基础部、马院、体育部2024年工作计划

2024年基础部、马院、体育部工作的总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，以立德树人、培根铸魂为根本，以内涵建设、质量提升为主线，以作风建设、达标创优为抓手，以改革创新、融合融通为动力，以“双师”建设、强基强能为关键，推动基础部、马院、体育部各项工作取得新进展，实现新突破。

一、加强党建思政工作，提升凝聚力战斗力

**1.深化党的创新理论学习。**深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想理论精髓，推动理论学习走深，理论研究走实，理论教学走心，引导广大师生自觉维护“两个确立”，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。认真贯彻落实中央和省委、市委决策部署。组织“悟思想、重实践、促改革”知行合一系列活动。

**2.突出宣传思想文化建设。**重视部门网页建设，加强正面引导、正能量宣传，唱响主流声音，传播明达形象、部门形象。重视部门文化建设、精神共富，赓续历史文脉、勇攀文体高峰。落实意识形态工作“一岗双责”，定期开展分析研判和风险排查，提升意识形态管控力。

**3.加强基层党组织建设。**聚焦“一融双高”，推进公共课直属党支部规范化标准化特色化建设。严格执行“三会一课”制度。加强党员教育管理，提升党性修养和模范带头作用。创新“党建引领+”项目，组织开展 “追标杆、学榜样”系列活动。做好发展党员工作。加强班子自身建设，提高政治担当和引领发展能力。加强党风廉政建设，增强廉洁自律意识，营造风清气正的校园环境。

二、深化教育教学改革，提升课堂教学质量

**4.加强思想政治理论课建设。**构建“大思政课”工作机制。推动制定并实施《明达职业技术学院思政课改革创新实施方案》《马克思主义学院建设工作实施方案》。建设“明院大讲堂”。立项建设思想政治理论课教学资源库，按“课程+专题+问题链”的思路，立项建设校级精品在线开放课程1-2门，稳步推进课程教学资源建设。推行“教师讲授20分钟+分组讨论15分钟+教师点评5分钟”的“三模块”进阶教学。与地方教育、宣传、文化部门等共建“家门口”的专题教学实践基地，让学生近距离感知党的伟大奋斗历程和辉煌成就。打造“红色走读”线上线下教育主题，组织学生“云游”新四军纪念馆，线上赏析红色影片，情境式诵读红色经典，引导广大学生学习红色文化、弘扬红色精神、传承红色基因。

**5.深化公共基础课改革创新。**积极构建体现职业教育特点和分层分类教学需要的大学英语、大学数学、大学语文等公共基础课程标准和教学体系，提升人才培养的针对性实效性。深化“课程思政”、模块化等改革创新，立项建设校级精品在线开放课程2门，推进课程体系和教学资源建设。培育校级职业技能比赛项目2项，积极参加省或行业职业技能大赛。充分发挥英华在线等优质教学资源作用，推进公共基础课数字化教学转型和信息化创新，广泛运用启发式、探究式、讨论式、体验式教学，推进翻转课堂、混合式、理实一体等教学新模式，打造优质课堂。优化教材选用制度，鼓励编写校本教材、特色教材，提高教学吸引力穿透力。

**6.推动体育与健康课程教学改革。**推动制定并实施《明达职业技术学院加强和改进体育工作实施方案》，按照“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”的要求，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式，激发学生掌握科学锻炼和健康知识，指导学生掌握跑、跳、投等基本运动技能和足球、篮球、排球、田径、体操、武术等专项运动技能。组建体育社团或俱乐部不少于5个，健全学生业余训练，丰富学生第二课堂，积极参加校内外体育竞赛，保障学生每天体育活动1个小时，促进学生养成终身锻炼的好习惯。配齐配好体育教学器材设备，建立健全体育器材管理和补充机制。办好校春季运动会和体育文化节。

**7.推动教研室组织创新。**制定并实施教研室工作考核评价办法，推动基础教学组织工作创新，激发教研室工作活力，提高教研室工作水平。对标对表《职业学校办学条件达标工程实施方案》要求，梳理差距，确保验收通过。

三、加强“双师”队伍建设，提升教学科研水平

**8.重视教学创新团队建设。**实施课程首席教师选拔培养计划，配齐配强课程改革创新领军人才。支持校领导、职能部门负责人和大师名匠等担任公共基础课兼课教师或实践指导老师，推进校领导与思想政治理论课教师举办“形势与政策”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等课程集体备课会。培育课程教学创新团队1-2支，积极申报或承担省、市或校级质量工程项目，组队参加校内外教师教学能力比赛，提升学校影响力美誉度。

**9.实施“青椒”培养计划。**举办新教师岗前培训，围绕思想政治、校史校情、业务能力等方面开展多层次、全方位的教育培训。组织教师参加国培、省培或教育部、省教育厅专项培训以及校内轮训培训等。组织诊断课、观摩课、示范课教学，助力青年教师站稳站好讲台。组织全员“晒课”，举办教案、板书、说课等人人过关赛项，承办全校青年教师教学能力大赛、微课比赛等，锤炼教学素质，增进互学互鉴，提升教学能力，展示个性风采。

**10.实施科研支持计划。**组建教研科研团队1-2支，积极申报省、市或校级教科研项目。组织教科研能力提升培训，培育教学科研项目，承担市、校级教科研平台建设。

四、加强作风建设，提升人才培养工作质量

**11.加强师德师风建设。**认真组织学习《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》等制度文件，弘扬“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”新时代教育家精神。制定并实施本单位教风建设实施方案。开展“我最喜爱的老师”评选和教师“教学满意度”学生测评，大力宣传和表彰身边的优秀教师，培育“爱岗敬业、严谨治学、博学善导”的优良教风。

**12.加强学风建设。**加强学生日常行为规范教育。制定并实施“学风建设年”活动方案，加强学生日常行为规范、学习习惯养成、职业理想和人生规划等教育，激发学习动力。开展学习标兵、守纪标兵评比。开展学情调研，做好学情分析研判，增强教学吸引力针对性。

**13.完善教学督导和教学考核评价机制。**完善基础部、马院、体育部教学质量考核评价制度、听课评课制度、集体备课制度、二级教学督导制度等工作制度。成立基础部、马院、体育部教学质量工作小组，常态化组织开展教学督查、听课评课、学生测评座谈等工作，广泛听取师生各方面意见建议。