

# 明达职业技术学院

## 课程标准

课程名称	《中职英语》
课程类型	<input type="checkbox"/> A类 <input checked="" type="checkbox"/> B类 <input type="checkbox"/> C类
学分学时	16/256
适用专业	各专业
生源层次	五年制大专
课程归属	基础教学部
制定部门	基础教学部
制定时间	2024年08月

明达职业技术学院教务处 制

# 《中职英语》课程标准

## 一、课程概况和定位

### 1. 课程概况

课程代码	050001	考核性质	考试	
前导课程	初中英语课程			
后续课程	大学英语			
总学时	256	课程类型	理论课	√
			理论+实践（理实一体化）	
			实践课	
适用专业	各专业			

### 2. 课程定位

本课程是是我院学生必修的一门公共基础课程，是中等职业教育专科课程体系的有机组成部分，兼具工具性与人文性。课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以初中的英语课程为基础，与高等职业教育阶段的英语课程相衔接，旨在培养学生学习英语和应用英语的能力，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。

## 二、课程目标

### 1. 课程总目标

本课程是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在初中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应当达到课程标准所设定的知识、能力和素质（课程思政/学科核心素养目标）的发展目标。

### 2. 课程具体目标

序号	专业能力 指标点	教学项目 (或模块或 章)	知识目标	能力目标	素养目标
----	-------------	---------------------	------	------	------

1	语言应用能力	词汇	掌握一定数量的英语词汇,通常要求达到1800~1900个单词,包括入学时要求掌握的1500~1600个词,并能进行英汉互译。	听、说、读、写、翻译能力,以及掌握2500个单词和一定数量词组的基本用法。	提升学生的英语语言素养,为学生职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。
2	信息获取能力	语法	理解并运用基础英语语法知识,在听、说、读、写、译中正确运用所学语法。	具有听说技能,提高学生在实际交流中的语言运用能力。	能运用所学语言知识,理解不同类型语篇所传递的意义和情感。
3	专业文献阅读能力	语篇语用	包括写作目的、体裁特征、标题特征、篇章结构、修辞手段、衔接与连贯手段、语言特点、语篇成分(句子、句群、段落)之间的逻辑语义关系等。	能运用英语完成与职业相关的理解活动。	能运用所学语言知识,理解不同类型语篇所传递的意义和情感。
4	跨文化交际能力	文化	了解英语国家的文化背景知识,进行有效的跨文化沟通。	能适当运用英语国家的文化背景知识,进行有效的跨文化沟通。	能了解世界文化的多样性;能了解中外文化以及中外企业文化;能用英语讲述中国知识,促进中华优秀传统文化传播。

### 三、课程内容和教学安排

序	教学项目	教学任务	教学内容	建议
---	------	------	------	----

号	(或模块或章)	(或单元或节)		学时
1	Book 1	Unit 1	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
2		Unit 2	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
3		Unit 3	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
4		Unit 4	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
5		Unit 5	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
6		Unit 6	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
7		Unit 7	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
8			练习册	
9		第一学期期末复习		4
10	Book 2	Unit 1	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
11		Unit 2	Listening and Speaking	8

			Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	
12		Unit 3	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
13		Unit 4	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
14		Unit 5	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
15		Unit 6	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
16		Unit 7	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
17		练习册		4
18		第二学期期末复习		4
19	Book 3	Unit 1	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
20		Unit 2	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
21		Unit 3	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary	8

			Culture understanding and Group work	
22		Unit 4	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
23		Unit 5	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
24		Unit 6	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
25		Unit 7	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
26		练习册		4
27		第三学期期末复习		4
28	Book 4	Unit 1	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
29		Unit 2	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
30		Unit 3	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
31		Unit 4	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8

32		Unit 5	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
33		Unit 6	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
34		Unit 7	Listening and Speaking Reading and Writing Language Practice and Vocabulary Culture understanding and Group work	8
35		练习册		4
36		第四学期期末复习		4

#### 四、课程团队

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	周春燕	明达职业技术学院	副教授/教研室主任
2	王春藻	明达职业技术学院	专任教师
3	纪清文	明达职业技术学院	专任教师
4	王青如	明达职业技术学院	专任教师
5	齐曼彤	明达职业技术学院	专任教师
6	易虹	明达职业技术学院	专任教师

#### 五、实施建议

##### 1. 教材选用

为了实现将学科教学转变为技能培养的理念，以岗位职业能力分析为基础，采用有利于职业能力培养的高职高专精品教材。根据《中等职业学校英语课程标准（2020年版）》以及我院编写的人才培养方案并遵循“实用为主、够用为度”的原则选用以下教材

《英语1基础模块（修订版）》总主编 赵雯 王笃勤  
“十四五”职业教育国家级规划教材 高等教育出版社  
《英语2基础模块（修订版）》总主编 赵雯 王笃勤

“十四五”职业教育国家级规划教材 高等教育出版社

《英语3基础模块（修订版）》总主编 赵雯 王笃勤

“十四五”职业教育国家级规划教材 高等教育出版社

《英语拓展模块（修订版）》总主编 赵雯 王笃勤

“十四五”职业教育国家级规划教材 高等教育出版社

## 2. 教学方法

在教学方法上，广泛采用启发式、任务驱动式、讨论式、角色扮演、案例教学、混合式教学等教学方法，要从理论的传授过渡到方法的学习。

(1) 启发式教学。为培养学生独立思考和自主创新能力，教学中始终坚持启发式教学原则，通过各种不同的方式来激发学生的学习欲望，使学生积极参与到教师主导的学习活动中来，主动思维，发现问题，提出问题，并逐步学会解决问题。

(2) 任务驱动式教学法。以实际任务作为教学目标，课堂教学和实践教学围绕任务的完成而展开。要求学生应用所学理论知识，通过查阅资料，运用网络媒体等方式去自主完成。

(3) 讨论式教学法。在教学过程中，老师采用设疑、设问等形式留给学生一些问题，让学生去思考，去展开讨论。课堂上解决不了的疑难问题，学生可带到课后继续讨论，去查阅资料，通过这种讨论式教学，学生思维能力、分析和解决问题能力得到了大大的加强，收效很好。

(4) 角色扮演教学法。在教学过程中，就某一问题结合现实，模拟现实经济生活片段，让学生分角色扮演，使学生深度参与学习的过程，促使学生掌握知识、增强体验、丰富情感，学会解决问题的方法。

(5) 案例教学法。在教学中，通过导入具体的案例，将大学英语课程的理论性和实践性内容有机地结合起来进行讲授，使学生对自己所学的知识“看得见、摸得着、会解决”，将学生学习兴趣培养与技能培养有机地结合起来，使学生逐渐将经济理论与具体的实践结合，从而刺激学生积极思考，有助于激发学生的求知欲与探索精神。

通过多种教学方法和教学手段的灵活运用，将抽象的问题具体化、形象化，将理论分析与应用相结合；通过实际应用，培养学生的创新意识，提高学生的学习兴趣和乐趣；将学生由被动接收知识转为在老师指导下的主动学习。

## 3. 教学评价

评价要多元化，要重视学生的过程性学习，重视学生的学习态度，突出过程性评

价，注重同学的团队协作及创新意识的考核。本课程考核采用过程性考核与期末考核相结合的方式，其中，过程性考核成绩占总成绩的 40%，包含课程学习表现成绩与作业两个部分，其中课程学习表现包括到课率、课堂表现、团队合作意识等；期末考核包括理论与实践考核，占总成绩的 60%。

#### 4. 教学资源

(1) 依据本课程性质要求编制课程标准、多媒体课件等各种教学材料，开发课程网站。

(2) 利用各种教学资源、工具和场所，主要包括智慧教室、无线投屏技术、教学动画、各种案例材料、图片、信息、网络、图书馆，以及专业期刊、电视广播等。

(3) 积极开发和利用网络课程资源，充分利用诸如电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网上信息资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变；教学活动从信息的单向传递向双向交换转变；学生单独学习向合作学习转变。

#### 5. 其它说明

(1) 任课教师应按照学院规定具备教师资格证书，具有扎实的基础知识和实践能力。

(2) 学校应注重对教师“双师素质”的培养和后续教育的跟进。相关部门应考虑采用学术会议、进修、观摩和学习等方面提供更多的机会，保证他们有一定的进修学习时间和到企业实习、学习的机会。

(3) 可以尝试从企业选聘行家里手作为兼职教师进行教学案例的讲解政策的解析。